



Kongsvegen Barnehage

ÅRSPLAN

2023 - 2026

INNHold

HILSEN FRA STYRER	3
OM OSS I KONGSVEGEN BARNEHAGE	4
OM VÅRE EIERE	4
AVDELINGENE	5
ANSATTE	6
PERSONALET'S KOMPETANSE	7
PEDAGOGISK PLAN	7
RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER	9
DOKUMENTASJON	10
TEMAPERIODER	10
NYTTIG Å VITE	11
OVERGANGER	12
FORELDRESAMARBEID	13
SAMARBEIDSUTVALG	13
SERVICEERKLÆRING FOR KONGSVEGEN BARNEHAGE	14

HILSEN FRA STYRER

Velkommen til en sunn, aktiv og variert hverdag hos oss i Kongsvegen barnehage!

Med friluftsliv og idrettslek i fokus, legger vi til rette for en spennende hverdag i Kongsvegen barnehage. Vi har aktive voksne, som er opptatt av å være gode rollemodeller for barna. Trygghet må ligge til grunn for god utvikling, og vi har stor tro på at gjennom bevegelse og mestring dannes vennskap og relasjoner.

I Kongsvegen barnehage møter vi barn og voksne med likeverd og respekt. Vi ønsker et tett samarbeid med foreldre og foresatte for å skape en trygg og god utvikling for barna i barnehagen – både individuelt og i gruppe.

Ta gjerne kontakt med meg om det skulle være noe. Jeg kan nås på telefon eller epost, eventuelt kan dere komme innom kontoret for en prat.

Vennlig hilsen

Stine Høgset
Styrer

Mobil: 928 61 445
E-post: stine.hogset@primakonsern.no



OM OSS I KONGSVEGEN BARNEHAGE

Kongsvegen barnehage er en privat barnehage, eid av Prima Holding Trondheim AS, og vi åpnet 30. oktober 2006. Navnet Kongsvegen Barnehage kommer av navnet på vegen vi ligger i. Vi har plass til 62 barn fordelt på tre avdelinger. En småbarnsavdeling, og to storbarnsavdelinger. Den ene storbarnsavdelingen vår fungerer som aldersblandet avdeling ved behov.

Barnehagen har en flott beliggenhet ved parkeringsplassen til Saupstad Skistadion. Det er et meget godt utgangspunkt for tur, og unike muligheter for varierte naturopplevelser. Skogen og marka i nærmiljøet er vår turplass nummer en, den byr på spennende og varierte muligheter for barna. Gjennom vår satsning på friluftsliv og idrett, tilbyr vi en variert og aktiv hverdag ute og inne.

Uteområdet til barnehagen er stort, og har variert natur med både asfalt, gress og skog. Der har vi blant annet sykkelsti rundt hele barnehagen, og en populær klatrevegg utendørs. Vi har også en flott grillhytte som vi bruker gjennom hele året til både måltider og lek. I tillegg har vi et ekstra inngjerdet uteområde som har fått navnet "bingen". Det er et fint skogsområde med kupert terreng, og gode ake muligheter på vinteren. Det er en stor gapahuk på området innredet med sitteplasser, og bålpanne som brukes flittig.

Avdelingene våre samarbeider tett og godt om barnehagens barn, og våre fysiske rom. Vi benytter hverandres rom på tvers av avdelingene i forbindelse med ulike aktiviteter. Dette bidrar til at personalet blir godt kjent med alle barna i barnehagen. Aktive barn har behov for et sunt og variert kosthold. Vi tilbyr alle måltider i barnehagen.



OM VÅRE EIERE

Kongsvegen Barnehage AS (Org nr 930 741 604) er et selskap i Prima-konsernet. Daglig leder i Kongsvegen Barnehage AS er Cecilie Skarsvåg. Morselskapet er Prima Holding Trondheim AS som eies av Trondheim kommune (60%) og Trondheim Røde Kors (40%).

VISJON

Sammen skaper vi muligheter

Styrke den enkeltes mulighet i arbeidslivet, og utvikle virksomheters menneskelige ressurser!

Prima er en av landets største arbeids og inkluderingsbedrifter, og forvalter ulike arbeidsmarkedstiltak. Gjennom disse tiltakene som kan være arbeidspraksis, opplæring og kurs internt eller eksternt. Her tilbys gode muligheter for å kvalifisere seg til ordinært arbeid. Vår hovedoppgave er NAV.

Tilbud og praksis i Kongsvegen Barnehage:

Vi tilbyr arbeidstrening, praksis og opplæring som barnehageassistent, lærekandidater og barne- og ungdomsarbeidere. Tilbudet er dynamisk etter gjeldende behov og tiltak på markedet, i samarbeid med Prima AS og Prima Arena AS.

Tilrettelagte stillinger:

Vi tilbyr per i dag 4 faste tilrettelagte stillinger kalt VTA i barnehagen. Disse fire er fordelt på våre avdelinger og kjøkken.

Informasjon:

Det er viktig for oss at dere som foreldre får god informasjon rundt vårt arbeids og inkluderings-tilbud i barnehagen. Vi oppfordrer deltagere i Kongsvegen barnehage til å presentere seg for foreldre. Avdelingen informerer når nye personer begynner på avdelingen. Spør oss gjerne om du lurer på noe.

Ansvar, sikkerhet og egnethet:

Ved praksis i Kongsvegen Barnehage vurderes egnethet for barnehage før oppstart. Veiledere i Prima AS og Prima Arena AS har ansvaret for denne vurderingen, i samarbeid med styrer og pedagogiske ledere på avdelingen. Pedagogisk leder har ansvar for veiledning og daglig oppfølging i samarbeid med personalet på avdelingen. Deltagere går ikke ordinære vakter. Godkjent politiattest og signert taushetserklæring er en forutsetning.

Mer om våre eiere og tilbud kan du lese om her: www.primakonsern.no

AVDELINGENE

Troillongan

Barnehagens småbarnsavdeling for barn mellom 10 måneder og 3 år. Avdelingen har en litt skjermet beliggenhet i barnehagens bygg, slik at de minste kan finne ro og trygghet. Trygghet og omsorg er viktig, og et utgangspunkt for all aktivitet i barnehagen. Det kan være stor forskjell på utvikling og mestringsnivået til ettåringen og toåringen. Aktivitetsnivået på Troillongan tilpasses derfor etter alder og behov, og vi deler ofte gruppa inn i mindre grupper ved aktiviteter for å best mulig kunne tilrettelegge. Bevegelse og aktivitet er i sentrum. Små barn er kroppslige i sin væremåte, og fysisk aktivitet danner utgangspunkt for utvikling på alle punkter. Små barn kjenner på hvordan en bevegelse føles før de setter ord på den selv. Vi vektlegger at barna skal få ett variert erfaringsgrunnlag til grunnleggende bevegelser gjennom idretts leik og uteaktiviteter. Allerede på småbarn blir barna introdusert for kommende aktiviteter de vil møte mer av når de starter på storbarn. Vi tilbyr ulike aktiviteter ute og inne, og besøker andre arenaer. Det å gå på tur er et mål i seg selv, som regel er det ikke så viktig hvor vi ender opp. Vi benytter oss også mye av barnehagens uteområde der vi får utfoldet oss i ulendt terreng i umiddelbar nærhet. Her hender det seg også at vi spiser i grillhytten eller gapahuken.

Markasvingen og Klatreberget

Barnehagens storbarnsavdelinger. På Klatreberget går det 24 barn i alderen 3-6 år, og på Markasvingen har 24 barn i alderen 2-6 år. Antall barn på Markasvingen kan variere noe etter alderssammensetting. Begge avdelingene byr på en aktiv hverdag for de største barna i barnehagen. Avdelingene har det samme tilbudet, og samarbeider tett og på tvers. Barnegruppene på begge avdelingene deles ofte i mindre grupper, både på tur og i hverdagen. Barna leker mye med hverandre i det daglige, og deler også i grupper på tvers av avdelingene. Gruppedeling skaper mer ro rundt barna og vi voksne får bedre tid til hvert enkelt barn. Idrett og friluftsliv står sentralt i hverdagen vår. Vi tilbringer mye av dagen ute, enten i barnehagens uteområde eller på tur. Bevegelsesglede og mestring er stikkord for all aktivitet, og barna skal få kjenne på nye erfaringer og opplevelser på en positiv måte. Aktive voksne og et allsidig aktivitetstilbud er med på å gi barna gode felles opplevelser som blir utgangspunkt for samtale og felleskap. Her skapes gode minner og opplevelser som barna tar med seg videre i livet. Personalet tilrettelegger for en god balanse mellom aktivitet og hvile. Etter aktive stunder i skogen, følger rolig lek på barnehagen.



ANSATTE



Stine Høgset
Styrer



Heidi Venøy Vik
Spesialpedagog



June Gjertsen
Pedagogisk leder



Lone Hartweg
Pedagogisk leder



Tonje Hoff
Pedagogisk leder



Silje Myran-Brink
Pedagogisk leder



Kristine Røste
Pedagogisk leder



Ingrid Granmo
Fagarbeider



Jannicke Bakken
Barne- og ungdomsarbeider



Malene Torve Branem
Barne- og ungdomsarbeider



Sebastian Edvard Flå
Barne- og ungdomsarbeider



Eva Lill Træet
Pedagogisk medarbeider



Birger Dragsten
Fagarbeider



Magnus Ustad
Pedagogisk medarbeider



Line Eldegard
Pedagogisk medarbeider



Målfrid Haugen Stavrum
Pedagogisk medarbeider

PERSONALETS KOMPETANSE

Vi presenterer et utvalg av personalets kurs og videreutdanning, der de har tilegnet seg kompetanse innen følgende områder:

- REKOM – Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage. Fokus på læringsmiljø. Samarbeid med Trondheim kommune og DMMH. Prosjekt over 3 år (2021-2023).
- Webster Stratton – fremme sosial og emosjonell kompetanse hos barn
- TRAS – “tidlig registrering av språkutvikling”.
- Alle med – registrering av sosial kompetanse.
- Grep om begreper
- TI-Kvello - tidlig innsats i barnehagen.
- Lek -jakten på den god barndom.
- Praksislærer for Dronning Mauds Minne Høgskole
- Lederutdanning ved Dronning Maud Minnes Høgskole
- Pedagogisk veiledning
- Videreutdanning innen spesialpedagogikk
- TARKUS - trafikkopplæring for de minste
- Brattkort
- Brannvern
- Førstehjelp
- Livredningskurs

Vi avholder fagdager og personalmøter regelmessig, med kurs og faglige oppdateringer.

UKESRYTME TIL AVDELINGENE

MØTER

For å opprettholde et godt pedagogisk tilbud og samarbeid gjennomfører vi regelmessige avdelingsmøter, ledermøter, refleksjonsteam og assistentmøter. Det følger en fast turnus slik at hver avdeling har ett møte hver tredje uke.

AKTIVITETSDAGER

TUR: En dag i uken er fast turdag der vi legger turene til nærområdet og hovedsakelig i skogen rundt Saupstad skistadion. Der har vi faste turmål som er navngitt av barna. “Eventyrskogen”, “Lavvoskogen” og “Klatreskogen” er populære turmål. Roen og stillheten som preger skogen er et fantastisk utgangspunkt for lek, og barna kan utforske området på sin egen måte. Faste turmål gir barna mulighet til å bli godt kjent og de får gjenoppdaget og utviklet leken sin videre fra gang til gang.

AKTIVITETSDAG

I løpet av uka har avdelingene også aktivitetstid der idrettslek står i fokus. Idrettslekene preges av årstidene, men fokus for alle aktivitetene er barns

mestring, lek og bevegelsesglede. Aktivitetene vi ruller mellom er hovedsakelig ski, skøyter, turn, ballaktiviteter, sykling og orientering. Om vinteren har vi faste dager der de eldste barna på avdelingene drar til Dalgård ishall, og på høsten har vi faste dager der hele barnegruppa leier turnhallen i Granåsen.

En av dagene midt i uka har vi aktiviteter på barnehagen med mer fokus på arbeid med ulike prosjekt. Vi tar da med oss ulike opplevelser fra skogen, og legger til rette for blant annet kreativ aktivitet.

ÅPEN DAG

Vi har alltid en åpen dag i uka, der vi ikke har noen fastlåste planer og aktiviteter. Barna får medvirke og komme med ønsker for hva de har lyst å holde på med, og vi har fokus på å roe ned med ulike valgfrie aktiviteter.

“Dette har jeg aldri gjort før, så det klarer jeg sikkert”

Pippi Langstrømpe

PEDAGOGISK PLAN

BARNEHAGENS PROFIL

Idrett og friluftsliv

HOVEDMÅL

En sunn, aktiv og variert hverdag

VISJON

Sammen skaper vi muligheter

VERDIER

Raus, Engasjert og Nyskapende

FRILUFTSLIV

Tur på ulike arenaer med hovedvekt på marka i nærområdet til barnehagen.

IDRETTSLEK

Turn, ballaktivitet, sykling og ski

Formål med barnehagens årsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagens personal som dokumenter barnehagens valg. Den blir utarbeidet med utgangspunkt i Lov om barnehager, og Rammeplanen. Lov om barnehager fastslår at hver barnehage skal utarbeide en plan for virksomheten i form av en årsplan. Den beskriver mål, og det pedagogiske innholdet i barnehagen.

Årsplanen er gjeldende for hele barnehagen i en 3-års periode. Planen sees som et dynamisk dokument. Det kan være aktuelt å gjøre endringer i løpet av perioden. Planleggingen gjøres med utgangspunkt i barnehagens målsettinger som er gitt i barnehageloven, og utdypet i Rammeplanen. Årsplanen skal gi informasjon til foreldre, og andre interessenter om hva og hvordan barnehagen arbeider. Den er et arbeidsverktøy for personalet. Foreldre har mulighet til å påvirke innholdet i årsplanen gjennom samarbeidsutvalgs representanter, innspill og brukerundersøkelsen.

Evaluerings

Planen evalueres årlig innen utgangen av august hvert år, og total vurderes hvert 3. år. Evalueringene kan være utgangspunkt for eventuelle endringer og danne grunnlaget for utarbeidelse av ny årsplan hvert 3. år.

Fastsettelse

Årsplanen skal i samarbeid med barnehagen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg og ledelsen i Prima.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens formål er å i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek. Fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (utdrag fra Barnehageloven). Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristne og humanistisk arv og tradisjon. Barnehagen er en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning. Vi legger til rette for, og oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging, og vurdering etter egne forutsetninger. Slik får de erfaringer med demokrati og forståelse for samfunnet rundt seg. Her legger vi vekt på respekt for ulikheter og positive holdninger til det å leve sammen i fellesskap.

Barnas psykososiale barnehagemiljø

Barnehagen skal ha helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Forebygging av krenkende atferd i barnehagen handler for oss om å jobbe med sosialkompetanse, lek og vennskap. Bidra til at barn føler seg inkludert, og har noen å leke med. Det er da viktig med omsorgsfulle og aktive personale. Personale som er tilstedeværende der barn er. Gode rutiner og handlingsplan mot krenkende atferd ligger som et solid grunnlag. Tema er oppe til refleksjon, og faglig drøfting hos personalet.

Miljøet i barnehagen evalueres jevnlig, og tiltak settes i gang etter rutiner og handlingsplan ved behov.

Etablering av et godt foreldresamarbeid er viktig for å lykkes i arbeidet. Temaet er inkludert på høstens foreldremøte og settes opp flere ganger ved behov.

Barnehagens handlingsplan mot krenkende atferd skal være forebyggende, avdekkende og foreslå tiltak som gjøres hvis slik atferd oppdages. Ifølge Barnehageloven § 41, 42 og 43 skal barnehagen ha null toleranse for krenkelser, og er pliktig til å gripe inn når slike situasjoner oppstår. I Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver står det at «personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.»

Livsmestring og helse

Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Vi skal ha en forebyggende og helsefremmende funksjon som bidrar til å utjevne sosiale forskjeller. I Kongsvegen barnehage tilrettelegger vi for et sosialt miljø med trivsel, livsglede og mestring. Dette må ses i sammenheng med lek, og være inkludert i vennskap. Dette område er viktig, spesielt med tanke på samfunnsutviklingen og økende mangel på opplevelser av livsmestring, god mental og fysisk helse. Gjennom fysisk aktivitet har vi fokus på bevegelsesglede, samtidig som vi er bevisst på balansegangen mellom aktivitet og hvile.

Bærekraftig utvikling

Kongsvegen barnehage er en barnehage med fokus på friluftsliv, og vi ferdes mye ute i naturen. Det er viktig for oss at barna lærer å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling er en viktig del av vår hverdag. Vi ønsker å fremme gode verdier og holdninger for å ivareta naturen på en god måte. Barna skal få gode naturopplevelser, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. Slik vil de lære å forvalte naturens ressurser, og ta vare på omgivelsene og naturen. Vårt motto ute i naturen er: "Sporløs ferdse!"

Omsorg, lek, læring og danning

Omsorg er for oss den viktigste forutsetningen for trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barna skal få oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi voksne i Kongsvegen barnehage er anerkjennende, empatisk og deltakende med barna. Personalet skaper omsorgsfulle relasjoner som gir grunnlag for trivsel og glede. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egen-

verdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve lek og vennskap gjennom tilstedeværende og deltagende voksne på barnas premisser. Barnehagens fysiske og psykiske miljø skal være trygt og samtidig utfordrende. Barnas interesser skal påvirke og gjenspeiles i barnas læringsmiljø.

Personalet i barnehagen skal legge til rette for den naturlige, aktive og egenmotiverte leken gjennom å være engasjert i det som opptar barna. Vi vet i dag at leken kan stimulere alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonelt, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet, problemløsningssevne og å lære barnet noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk. Barnehagen skal sørge for et inkluderende fellesskap, og legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring. Vi vil bidra til helhetlige læringsprosesser, med utgangspunkt i barnas interesser, engasjement, og undre seg sammen med barna. Sørge for at barna får rike og varierte opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser. Barnas skal støttes i aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet. Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet

Idrett

Mål

Gi barna muligheten til å utfolde seg fysisk og motorisk gjennom varierte aktiviteter.

Barna i barnehagen skal få prøve ulike typer idrett, der leken ligger til grunn for all aktivitet. Vi legger vekt på å inspirere og gi mulighet for progresjon og mestringsopplevelser. Barna skal oppleve, glede, mestring og læring gjennom idrettslek.

Friluftsliv

Mål

Gi barna et mangfold av opplevelser og aktiviteter gjennom alle årstider.

Barna er ute gjennom hele året. De blir tidlig vant med å være ute i all slags vær, vi legger til rette for å skape positive naturopplevelser. Skogen og marka byr naturlig på fysiske utfordringer, slik at barna blir utfordret ut fra egne forutsetninger. I tillegg gir naturen rom for undring, lek, læring, sanseinntrykk og frihet. Vi er opptatt av å gi barna en begynnende forståelse for naturens kretsløp og hvordan vi på best mulig måte tar vare på naturen.

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

Rammeplanen (1/8-2017) gir føringer og bestemmelser for barnehagens innhold og oppgaver, fastsatt fra Barnehageloven (17/6-2005). Det er et helhetlig arbeid som skal sikre alle barn gode utviklingsmuligheter og trivsel. Barnehagens pedagogiske tilbud skal romme innhold fra barnehageloven og rammeplanens syv fagområder. Fagområdene vil sjelden opptre isolert, og flere områder vil ofte være representert samtidig. Våre aktiviteter har pedagogisk mål med leken i sentrum.

PROGRESJONSPLAN FOR BARNES LÆRING

Vi har utarbeidet en progresjonsplan for barnas læring og utvikling, fagområdene er sentrale i utforming av målsettinger og innhold. Alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve utvikling og fremgang. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ikke minst ferdigheter.

Fagområdene i rammeplanen

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og de skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold og skal sees i sammenheng.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Ønsker du å lese mer?

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>



DOKUMENTASJON

Dokumentasjon synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske innholdet skal inngå i arbeidet med å vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet, og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Vurdering om barnegruppen og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling, skal alltid dokumenteres når dette er nødvendig for å gi barnegruppen og enkeltbarn et tilrettelagt tilbud. Det kan gi grunnlag for å tilpasse og videreutvikle det pedagogiske arbeidet.

Barnehagen har spesielt jobbet prosjektbasert med dette via REKOM over en 3 års periode, i samarbeid med Trondheim kommune og DMMH.

TEMAPERIODER

Året deles inn i temaperioder. Disse periodene tar utgangspunkt i overordnede mål, våre satsingsområder, barnehageloven og Rammeplanen.

AUGUST – TILVENNING/OPPSTART

MÅL:

Skape trygghet og tilhørighet.

Gjennom tilvenningsperioden jobber vi med at barna skal føle seg trygge i barnehagen, og å opprette god dialog og samarbeid med dere foresatte. Trygghet er viktig for all utvikling og sosialisering i barnehagen. I denne perioden legger vi stor vekt på å bli kjent med hverandre, skape tilhørighet, omsorg og å bli kjent med barnehagens regler og rutiner, dagsrytme og inne - og uteområdet.

Det kan være tøft for både foreldre og barn å skilles den første tiden. Det kan også være vanskelig for foreldrene å skilles fra det kjæreste de har. Vi bruker derfor august måned godt for å skape en trygg og god tilvenningsperiode.

SEPTEMBER - OKTOBER OG NOVEMBER – GRUNNLEGGENDE BEVEGELSE OG IDRETTSLEK

MÅL:

Tilrettelegge for barnas motoriske utvikling og øke erfaringsgrunnlaget for grunnleggende bevegelser. Skape trygge relasjoner og gode vennskap.

Vi fokuserer på alle bevegelser barna gjør, både finmotorikk og grovmotorikk for å bygge opp under en videre god motorisk utvikling. Dette gjør vi gjennom turn, bruk av ball i ulike sammenhenger, hinderløype, utholdenhet, balanse, turer i ulendt terreng, krabbe, rulle, klatre, tilrettelagte bordaktiviteter med mer. Barna får prøve ut ulike arenaer både i og utenfor barnehagen

DESEMBER – JUL

MÅL:

Gi barna kjennskap til juletradisjoner og høytid.

Vi legger til rette for en rolig adventstid. Vi har skapt tradisjoner, og har aktiviteter som setter oss i julestemning, både avdelingsvis og i fellesskap. Eksempler på dette er adventsamlinger, nissefest og Lucia. Dette er beskrevet i vår aktivitetskalender og vil stå på ukeplanene.

JANUAR, FEBRUAR OG MARS – VINTERIDRETT

MÅL

Gi barna erfaringer med vinteridrett. Tilrettelegge for barns medvirkning i egen hverdag.

Barna vil få kjennskap til ulike idrettsgrener som kan knyttes til vinteren. Ski, skøyter og snølek vil være prioriterte aktiviteter. Barna vil være aktive medspillere i både planlegging og evaluering av aktivitetene. Vi markerer også Samenes dag og gjennomfører vinteruke i denne perioden.

APRIL, MAI OG JUNI – SOMMERIDRETT

MÅL:

Gi barna erfaringer med sommeridrett. Barna skal få kjennskap til vårtegn i naturen.

Når snøen forsvinner og det blir varmere i været vil vi vektlegge idrettsgrener som kan knyttes til vår og sommer. Dette vil blant annet være aktiviteter som friidrett, sykling, orientering, ballspill og klatring ute i klatreveggen. Vi er på turer i skogen og i nærområdet, og vi gjennomfører lavvouke i denne perioden.

NYTTIG Å VITE

ÅPNINGSTID
07.15-16.45

STØRRELSE

Vi er en 3-avdelings barnehage med 62 barn i alderen 0-6 år. Vi har en småbarnsavdeling, en aldersblandet avdeling og en storbarnsavdeling.

KJERNETID

09.30-13.30. Innenfor dette tidspunktet er det ofte fastsatte aktiviteter og turer. Blir barna levert/hentet i dette tidsrommet ønsker avdelingene beskjed.

FRAVÆR

Gi beskjed innen 09.30 om barnet ikke kommer i barnehagen. Gjerne tidligere om mulig!

MÅLTIDER

Vi tilbyr alle måltid. Vi serverer frokost klokken 08.00-08.30. Barn som skal spise må leveres før klokken 08.00. Vi spiser lunsj 11.00/11.30 der det serveres varm-mat en dag i uken. Havregrøt serveres til frokost tre dager i uka. I tillegg har vi ett fruktmåltid. Ved spesielle anledninger som eks lavvouke, vinteruke etc kan barnehagen etterspørre matpakke.

SYKE BARN

Vi kontakter foreldre dersom barnet blir syk i barnehagen. Syke barn skal holdes hjemme. Barn som har hatt feber skal ha minst en feberfri dag (24t) før de kan komme tilbake. Om barnet er i for dårlig form til å være ute, må barnet også holdes hjemme. Dersom barnet har smittsomme barnesykdommer, vil vi bli informert. Diare og oppkast er veldig smittomt, og barn som har dette skal holdes hjemme i 48 timer etter symptomfrihet.

MEDISINISERING AV BARN

Barnehagen medisinerer ikke barn, så lenge dette ikke er helt nødvendig. Bakgrunn for dette er barnas trygghet. Foreldrene tar ansvar for sine egne barns medisiner. Unntaksvis ved nødvendighet, og anvising fra legen utfører barnehagepersonalet medisiner. Medisinerings skjema må fylles ut ved et hvert tilfelle av medisiner. Nødvendig dosering skal være klargjort av foreldre ved slike tilfeller.

KLÆR

Husk å merke alt av klær og utstyr som er med i barnehagen. Foreldre har ansvaret for å holde orden på barnets garderobeplass, og påse at alt av klær og utstyr er i orden og tilgjengelig.

UKEPLAN OG UKESRAPPORT

Hver uke publiserer vi ukeplaner og ukesrapporter på vår digitale kommunikasjonsplattform. Her kommer informasjon om hva som skal skje av aktiviteter, samt en oppsummering fra hver avdeling om uka som gikk. Viktig at dere som foreldre følger med på informasjonen som legges ut.

SOVING

Vi tilrettelegger for de barna som skal sove. Vi ønsker at de barna som skal sove i barnehagen har med egen vogn og egen vognpose e.l. Dette avtales med den aktuelle avdelingen.

BURSDAG

Vi feirer barnas bursdag med samlingsstund og sang. Barna får bursdagshilsen, sitte på bursdagsstol med egen bursdagskappe, og medvirke i utforming av samlingsstunden.

FERIE

Alle barn skal avvike minst fire uker ferie i løpet av barnehageåret. Tre av ukene skal være sammenhengende. Barnehagen er stengt uke 28, 29 og 30. Vi minner om vedtektenes bestemmelser. Barn som skal begynne på skolen må ta ut minst 3 uker ferie før 1.august.

PLANLEGGINGSDAGER

Det er fem planleggingsdager i løpet av et år. Vi følger i hovedsak Trondheim Kommunes skolekalender. Følg med på ukeplanene.

PARKERING

Ved levering/henting står alle fritt til å benytte parkeringsmulighetene langs barnehagens gjerde, med unntak av foran søppelcontainerne. Vi oppfordrer alle til å rygge bilen på plass ved ankomst. Ikke la bilen gå på tomgang.

VEDTEKTER

Barnehagen har egne vedtekter, og ved å takke ja til barnehageplass aksepterer man disse i sin helhet.

VIRKSOMHETSPLAN

Plan for virksomheten som er presentert og evaluert av samarbeidsutvalg, og finnes på vår hjemmeside.

KLAGERUTINER/PROSEDYRER

Vi gjør oppmerksom på Prima Holding Trondheim AS rutiner ved eventuelle klager. Ta kontakt med styrer for mer informasjon.

BARNEHAGELOVEN

Fastsetter overordnede bestemmelser som barnehagens innhold og oppgaver.

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

OVERGANGER

Ny i barnehagen

Små barn har et grunnleggende behov for trygghet, forutsigbarhet og stabilitet. Små barn er avhengige av tilgjengelige omsorgspersoner for trøst og trygghet for å kunne flytte sin energi over på utforskning og læring. Trygghet og tilknytning er grunnlaget for all utvikling, lek og læring.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og innhold slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Vi ønsker å skape en god dialog så tidlig som mulig for å sikre en trygg oppstart for både foresatte og barn.

Vi tilbyr besøksdager før oppstart. Da får foreldre og barn en mulighet til å besøke barnehagen, se på ute og inne området. Hilse på barn og personalet. Barna skal få mulighet til å bli godt kjent før oppstarten på høsten.

Faste rutiner og dagsrytme er viktig i en oppstartsfase, slik at barna opplever forutsigbarhet og trygghet i barnehagehverdagen. Relasjonen til de voksne er viktig for å skape trygghet hos barnet. Vi skal være aktivt tilstede for barna både i leken, i aktivitetene og samspillet mellom barna.

Tilstedeværelse som et støttende stilas i barnas samspill, et fang å gå til når det trengs eller en hand å holde i når ting blir utfordrende. I Rammeplanen står det blant annet at «Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.»

Fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling
I Kongsvegen barnehage har vi stort fokus på et nært og godt samarbeid på tvers av avdelingene gjennom hele barnehageåret. Personalet og barna er godt kjent på tvers av alle avdelingene, som vil gjøre overgangen til en ny avdeling enklere.

Vi starter tilvenningen fra småbarn til storbarn på våren. Barna er på flere hospiteringsbesøk på de avdelingene de skal gå på, først med en voksen fra småbarn og etter hvert alene. På denne måten får barna kjennskap til og en større trygghetsfølelse til avdelingen før oppstarten på høsten.

For å ivareta de nye barna og få de godt inkludert i sin nye avdeling bruker vi mye tid på høsten til å dele opp i mindre lekegrupper. Dette vil gjøre det lettere for barna å bli kjent hverandre og ta initiativ i gruppen.

Overgang barnehage - skole

Rammeplanen uttrykker viktigheten av at barnehagen i samarbeid med foreldre og skolen, skal legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra Kongsvegen Barnehage til den skolen de begynner på. Vi har en planlagt overgang mellom barnehage og skole. Aktivitetene i førskolegruppen er viktige elementer i denne planen. Barnehagen avholder samtaler med de aktuelle skolene før skolestart, slik at viktig informasjon rundt barnet overføres til skolen. Barnehagen er et viktig ledd i det totale oppvekstmiljøet, og sammen med barna besøker vi skolene som ligger i nærområdet. I Kongsvegen skal vi jobbe med å skape et godt grunnlag for de som skal starte på skolen, og vi legger til rette for at det skal bli en så fin overgang som mulig.

Førskolegruppa

Å begynne på skolen innebærer ett møte med nye muligheter og utfordringer. I førskolegruppa jobber vi med å forberede barna til skolestart, og legge til rette for at møte med skolen skal bli positivt. Vi jobber med at barna utvikler sine ressurser, selvfølelse og troen på seg selv, slik at de opplever trygghet i overgangen til skolen. Felles opplevelser vil være sentralt for å styrke relasjoner, vennskap og gruppetilhørigheten. Vi ønsker at barna skal være stolte av seg selv, og av barnehagen sin. Samtidig skal de glede seg til, og ha positive forventninger til skolestart.

Språklige, motoriske og sosiale ferdigheter skal innøves, og med vesentlig fokus på egen opplevelse, selvstendighet og mestring. Barna får kjennskap til de mest alminnelige hverdagsbegreper som farger, antall og størrelse. Vi jobber mot at barna skal kunne konsentrere seg om selvstendige oppgaver over kortere tid. Det å lytte og ta imot beskjeder, individuelt og i gruppe. Medvirkning til å ta ulike valg innenfor de rammer som er gitt, og kunne påvirke sin egen hverdag.

Gjennom ulike aktiviteter legger vi til rette for selvstendighet. Grunnleggende ferdigheter etableres for å øke selvstendighet i ulike praktiske gjøremål.



FORELDRESAMARBEID

Vi legger vekt på et godt foreldresamarbeid. Vi ønsker at det skal være et nært samarbeid mellom barnas hjem og barnehagen. Dette er viktig for å gjøre dagen til barna så god som mulig. Samarbeidet mellom foreldre og barnehagen har barnas beste som mål. Foreldrene og Kongsvegen Barnehage har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet skjer både på individnivå, og på gruppe nivå.

Hente- og bringesituasjonen

Et viktig møtepunkt og en arena for samarbeid mellom foreldrene og personalet. Det er viktig at alle parter tar seg tid til å overbringe beskjeder og gi tilbakemeldinger. Husk alltid å ta kontakt med personalet ved henting og levering av barna. Ikke gå fra barnehagen uten å ha snakket med noen av de voksne.

Foreldremøter

Vi avholder to foreldremøter i året. Ett ved oppstart på høsten der vi vektlegger mer presentasjon og informasjon. Det andre foreldremøte vil være et temamøte.

Oppstartssamtaler

Vi tilbyr en oppstartssamtale for nye barn og informasjonsmøte. Dette for å sikre en god start for både barn og foreldre der vi kan utveksle relevant informasjon og bli bedre kjent. Oppstartssamtale gjennomføres av en av de pedagogiske lederne ved avdelingen.

Utviklingssamtaler

To ganger i året tilbyr vi individuelle utviklingssamtaler med dere foreldre, der barnet/barna deres er i fokus for samtalen. Den første samtalen gjennomføres i ca. november måned. Her tar vi for oss hverdagen til barna og vi baserer samtalen på observasjoner som er tatt i forkant. Samtalen vil omhandle barns utvikling på alle områder. Vi tilbyr også en foreldresamtale i ca. mai. Det er muligheter for å ha samtaler utenom dette om det skulle være behov for det.

Kartlegging

Vi bruker registreringsskjemaet «Alle Med» i forkant av utviklingssamtalen for å sikre at vi får med oss alle områder av barnets utvikling. «TRAS» tidlig registrering av språk benyttes ved behov.

Brukerundersøkelse

Vi gjennomfører årlig brukerundersøkelser digitalt der målet er å få innsikt i dere som foreldre sin tilfredshet. Her gis foreldrene mulighet til å påvirke barnehagens pedagogiske innhold. Svarene oppsummeres og legges til grunn for videre målsetting og arbeid. Vi oppfordrer alle til å svare!

Kidplan

Kidplan er et digitalt kommunikasjonsverktøy vi benytter i vårt foreldresamarbeid. Kidplan brukes til informasjon, bilder, ukeplaner, beskjeder og registrering av fravær. Foreldrene får opprettet en bruker, med eget brukernavn og passord. Her kan dere foreldre skrive beskjeder til personalet, og melde fra om sykdom og fridager.



SAMARBEIDSUTVALG

Foreldreråd

For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna. Det skal fremme deres felles interesser, og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget

Et samarbeidsforum med personalrepresentanter og innvalgte foreldre, for å sikre et godt samarbeid og kvalitet i barnehagen. Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samlende organ. Vi skal samarbeide mot felles mål, skape dialog mellom brukere, ansatte og daglig leder/styrer.

Foreldre har en flott mulighet til å påvirke virksomhetens innhold gjennom samarbeidsutvalget. Vi oppfordrer foreldre til å melde saker inn til samarbeidsutvalgets leder. Saker av viktighet blir fremlagt for samarbeidsutvalg.

Møtefrekvens: 4 ganger i året.

SERVICEERKLÆRING FOR KONGSVEGEN BARNEHAGE

I MØTE MED OSS KAN DU FORVENTE AT

- Vi møter foreldre og barn med respekt
- Barnas sikkerhet blir ivare tatt inne og ute
- Vi tar barna på alvor og respekterer deres meninger
- Vi legger til rette for barnas utvikling gjennom lek og læring i hverdagssituasjoner
- Vi vektlegger humor og glede i vårt arbeid med barna
- Vi er voksne som trives sammen og tar jobben vår på alvor

SAMARBEID OG INFORMASJON

- Foreldre/foresatte til nye barn får oppstart-samtale og informasjonsmøte
- Du får tilbud om minimum en foreldresamtale i året, evt. flere ved behov
- Du blir invitert til to foreldremøter i løpet av barnehageåret
- Du får tilbud om å delta i brukerundersøkelse
- Du får tilbud om å delta på ulike arrangement i regi samarbeidsutvalg
- Du får daglig informasjon i hente-/bringesituasjonen
- Det utarbeides årsplan for barnehagen, og ukeplaner for hver enkelt avdeling
- Dersom barnehagen ønsker å samarbeide med andre instanser vil dette skje i åpenhet med foreldre, og i samsvar med gjeldende retningslinjer.

FOR Å KUNNE INNFRI INNHOLDET I SERVICEERKLÆRINGEN, ØNSKER VI AT DU SOM FORESATT:

- Snakker fint om barnehagen til barnet
- Gir oss beskjed om det er noe du lurer på eller ikke er fornøyd med
- Holder deg oppdatert på informasjon som blir sendt på Kidplan
- Informerer barnehagepersonalet om eget barn dersom det har skjedd noe av betydning for barnet
- Gir beskjed innen kl 09.30 dersom barnet ikke kommer i barnehagen eller har planlagt å komme senere
- Overholder barnehagens åpningstid og andre frister som er satt





Kongsvegen Barnehage

www.kongsvegenbarnehage.no

www.facebook.com/kongsvegen.barnehage